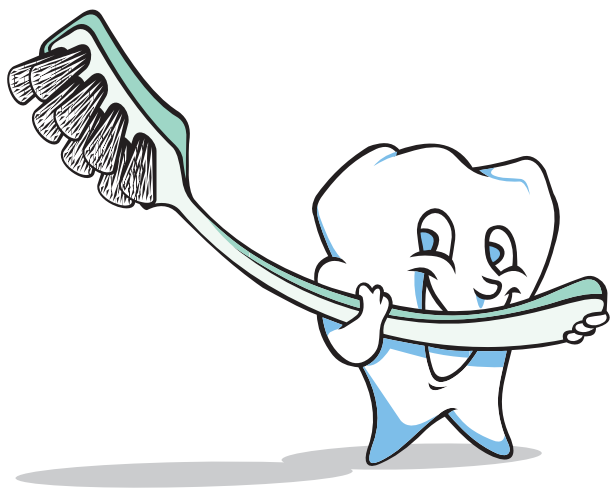


¿Qué Puedo Hacer Yo?

- ✓ Utilizar un cepillo de dientes con cerdas suaves
- ✓ Utilizar un cepillo más pequeño, como uno de niño, para facilitar el acceso
- ✓ Probar utilizar un cepillo de dientes de baterías para estimular las encías y facilitar el cepillado
- ✓ Utilizar un cronómetro para mostrarles cuándo deben parar de cepillarse los dientes
- ✓ Escuchar su música favorita cuando se está cepillando. (Ponga la música solamente cuando esten cooperando)
- ✓ Utilizar primero-luego, "primero cepille, luego _____" (actividad favorita)
- ✓ Utilizar un programa de actividades para mostrar cuándo se cepilla y la actividad favorita que sigue después
- ✓ Haz que el cepillo sea mas facil de agarrar colocando una correa o una bola al final del cepillo



Recursos

- ✓ **Florida Dental Association:** Dentists Care Project (850) 681-3629 ext. 304 <http://www.floridadental.org>
- ✓ **National Oral Health Information Clearinghouse:** <http://www.nidcr.nih.gov/OralHealth/OralHealthInformation/SpecialNeeds/>
- ✓ **Clinica del Centro Nisonger:** <http://www.nisonger.osu.edu/dental> 1-614-292-3160



Nisonger Center

Información suministrada por:

Centro de Florida para Comunidades Incluyentes, de la Universidad del sur de la Florida y el centro Nisonger de la Univesidad Estatal de Ohio Centro Universitario para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo.

Por favor Cite este Documento como:

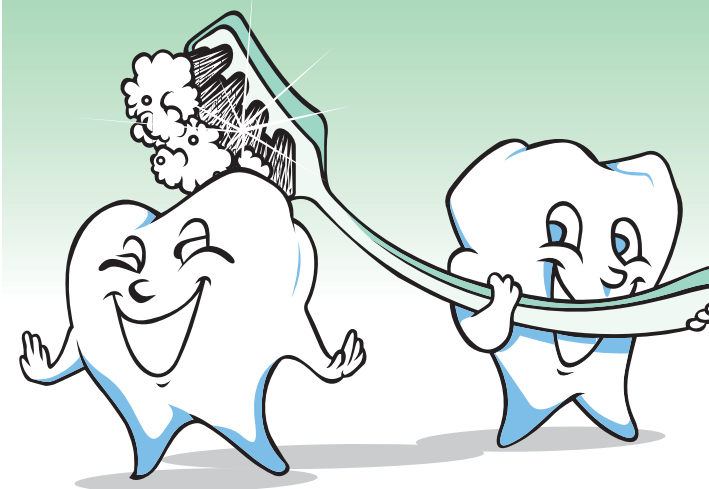
Vaughn, B. J. & Haverkamp, S.M. (2008). *La Boca Importante: Salud Bucal para Personas con Discapacidades*. Centro de Florida para Comunidades Incluyentes, <http://flfcic.org>.

El desarrollo de este material fue apoyado por la Administración sobre Discapacidades del Desarrollo (#90-DD-0592, Fox and Kincaid) y el William Greenville Pace Medical Research Fund of Columbus Ohio

Para mayor información o para solicitar copias adicionales visite: <http://flfcic.org> o <http://nisogner.osu.edu/bhip/>

La Boca es Importante:

Salud Bucal para Personas con Discapacidades



Be Healthy Information Program
for Children and Adults with Disabilities

Bienestar Bucal

¿Por Qué es *Tan Difícil* la Salud Bucal?

Muchos niños y adultos con discapacidades:

- ✓ No les gusta cepillarse los dientes porque su boca y encías son muy sensibles
- ✓ Le tienen miedo a lugares y experiencias nuevas
- ✓ No tienen un seguro dental que pague por un cuidado dental regular o un dentista que acepte Medicaid

Hay ciertas discapacidades que tienen mayor riesgo de problemas dentales (por ejemplo, Síndrome de Down y Parálisis Cerebral).

¿Por qué es *Importante* la Salud Bucal?

Buena salud bucal es importante para:

- ✓ Prevenir las caries y enfermedades de las encías
- ✓ Hablar claramente
- ✓ Poder comer muchos alimentos
- ✓ Ser aceptado socialmente y en el trabajo
- ✓ Tener una imagen positiva de sí mismo

¿Qué es *lo Peor* que Puede Suceder?

Pobre salud bucal puede causar:

- ✓ Caries dentales, enfermedades de las encías y/o mal aliento
- ✓ Dolor agudo e irritabilidad
- ✓ Problemas para masticar y tragar
- ✓ Pérdida temprana de dientes debido a caries o enfermedades de las encías
- ✓ Pérdida del hueso debido a enfermedad de las encías
- ✓ Infección que se puede regar a otras partes del cuerpo, incluyendo el corazón



Y:

- ✓ Pobre auto-estima o rechazo social debido a una mala apariencia o mal aliento
- ✓ Problemas de comportamiento debido a dolor
- ✓ Problemas de atención y aprendizaje en el hogar, la escuela o el trabajo

¿Cómo puedo *Apoyar* una Buena Salud Bucal?

- ✓ Enseñar buenos hábitos de cepillarse los dientes a una temprana edad
- ✓ Dar el ejemplo de buenos hábitos
- ✓ Cepillarse los dientes dos veces al día con pasta de diente con flúor
- ✓ Utilizar hilo dental todos los días
- ✓ Visitar al dentista por lo menos una vez al año (mejor sería cada 6 meses)
- ✓ Comprar un cepillo de dientes nuevo cada 6 meses y después de que su niño se enferme
- ✓ Preparar comida que no tengan mucha azúcar y son altas en su nivel de calcio.

¿Cómo son puede su nivel de Ayudar mi Dentista?

- ✓ Dejando suficiente tiempo para las citas
- ✓ Trabajando despacio
- ✓ Detallando el procedimiento para el paciente y mostrar, explicar y hacer cada paso
- ✓ Usando lenguaje sencillo pero hablándole al paciente (no al padre/tutor) lo más posible
- ✓ Descansando cuando sea necesario y elogiando la cooperación
- ✓ Permitiendo que los pacientes permanezcan en su silla de rueda si así lo prefieren
- ✓ Empezar con una cita corta y gradualmente aumentar el tiempo del tratamiento